

**Direcția generală educație, tineret se sport
a Consiliului municipal Chișinău**

Aprobat:
prin decizia Consiliului de administrație
al DGETS nr. 6/1 din 23.07.2021

Pus în aplicare:
prin ordinul DGETS al Consiliului mun.
Chișinău nr. 696 din 28.07.2021



Andrei PAVALOI

**Regulament-tip
privind colaborarea instituțiilor de învățământ
general cu organizațiile obștești ale părinților**

Chișinău 2021

Cuprins

I. Dispoziții generale	3
II. Scopul, obiectivele și principiile cooperării.....	4
III. Acordurile de parteneriat ale instituție de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților.....	4
IV. Implementarea acordurile de parteneriat ale instituție de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților.....	5
V. Evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților.....	7
VI. Răspunderea pentru încălcarea normelor privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților	8
<i>Anexa 1. Modelul Acordului-tip de parteneriat între instituția de învățământ și organizația obștească a părinților</i>	<i>9</i>
<i>Anexa 2. Indicatori de performanță pentru evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților</i>	<i>12</i>

I. Dispoziții generale

1. Regulamentul cu privire la cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților (în continuare – Regulament) stabilește principiile de conlucrare eficientă a instituțiilor de învățământ general cu organizațiile necomerciale ale părinților – asociații obștești, fundații și instituții private (în continuare – organizații obștești), scopul și obiectivul cooperării, responsabilitățile administrației instituțiilor de învățământ și standardele de calitate ale cooperării.
2. Prezentul Regulament se referă la cooperarea instituțiilor de învățământ general cu organizațiile obștești, înregistrate conform prevederilor legale, constituite de părinții, ai căror copii frecventează instituții de învățământ general și al căror scop de constituire urmărește contribuirea la asigurarea condițiilor optime pentru dezvoltarea intelectuală, morală și fizică a copiilor și elevilor.
3. Dispozițiile prezentului Regulament se bazează pe următoarele acte normative-juridice:
 - a) Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
 - b) Legea nr. 1420/2002 cu privire la filantropie și sponsorizare;
 - c) Legea nr. 82/2017 integrității;
 - d) Legea nr. 133/2018 privind declararea averii și a intereselor personale;
 - e) Legea nr. 86/2020 cu privire la organizațiile necomerciale;
 - f) Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 972/2011;
 - g) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 404/2015;
 - h) Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 243/2016;
 - i) Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 225/2016;
 - j) Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 861/2015;
 - k) Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1074/2019 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional;
 - l) Regulamentul funcționării Direcției generale educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău, aprobat prin Decizia Consiliului municipal Chișinău nr. 17/10 din 06 octombrie 2020.
4. Cooperarea instituției de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților, copiii cărora învață în instituția respectivă, se va realiza în baza unui acord de parteneriat, semnarea căruia de către ambele părți este obligatorie.
5. Colaborarea instituțiilor de învățământ general cu organizațiile obștești neinregistrate conform prevederilor legale se interzice.

II. Scopul, obiectivele și principiile cooperării

6. Scopul cooperării instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești constă în crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea intelectuală, morală și fizică a copiilor și elevilor.

7. Obiectivele cooperării instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești sunt:

- a) promovarea parteneriatelor instituției de învățământ cu familia;
- b) promovarea parteneriatelor instituției de învățământ cu comunitatea;
- c) acordarea suportului necesar părinților prin servicii de informare și consiliere în educația și instruirea copiilor și elevilor;
- d) consolidarea bazei didactice și materiale a instituției de învățământ;
- e) susținerea implementării de noi modele educaționale;
- f) susținerea elevilor capabili de performanțe înalte;
- g) diversificarea serviciilor educaționale oferite de instituția de învățământ etc.

8. Cooperarea dintre instituțiile de învățământ și organizațiile obștești se bazează pe următoarele principii:

- a) *egalității* – în procesul de colaborare instituțiile de învățământ și organizațiile obștești au drepturile și datoriile ce derivă din cadrul normativ-juridic în vigoare, fără a le fi limitate în anumite drepturi și fără a fi obligate să-și asume îndatoriri suplimentare;
- b) *transparenței* – cooperarea se bazează pe informare deschisă și explicită pe bază de reciprocitate între părțile implicate, precum și asigurarea unei comunicări eficiente, reieșind din obiectivul propus, natura și valoarea acestuia;
- c) *proporționalității* – în procesul de stabilire și de realizare a conlucrării, instituția de învățământ este în drept să întreprindă ori să solicite organizației obștești să întreprindă doar acțiunile care:
- d) vor avea drept rezultat atingerea obiectivelor sau îndeplinirea obligațiilor asumate de organizația obștească prin acordul de parteneriat;
- e) sunt necesare și au legătură cu scopul și obiectivele conlucrării;
- f) sunt compatibile cu obiectivele scontate, ținându-se cont atât de scopul urmărit, cât și de consecințe;
- g) *echilibrului* - cooperarea asigură o armonie între drepturile, obligațiile și beneficiile instituției de învățământ și cele ale organizației obștești;
- h) *respectării eticii și integrității academice* – ambele părți vor întreprinde toate măsurile necesare pentru a respecta în volum deplin prevederile Codului de etică al cadrului didactic.

III. Acordurile de parteneriat ale instituției de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților

9. Între instituțiile de învățământ și organizațiile obștești se încheie un Acord de parteneriat care stabilește limitele de cooperare și conține:

- a) scopul acordului;
- b) obiectivele acordului;

- c) obligațiile și angajamentele fiecărei părți;
- d) termenul de valabilitate a acordului;
- e) modalitățile de modificare, completare, suspendare și reziliere a acordului.

10. Modelul Acordului-tip de parteneriat între instituția de învățământ și organizația obștească este prezentat în *Anexa 1*, care este parte integrantă a prezentului regulament.

IV. Implementarea acordurile de parteneriat ale instituție de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților

11. Pe parcursul implementării acordurilor de parteneriat, instituțiile de învățământ:
- a) nu se vor implica în nici un fel în instigarea, impunerea sau încurajarea părinților să devină membri ai organizațiilor obștești și vor cere de la organizațiile obștești respectarea strictă a caracterului benevol de participare a părinților la astfel de organizații;
 - b) vor asigura excluderea oricăror intimidări și constrângeri ale părinților ca să-și aducă aportul în cadrul organizațiilor obștești și vor proteja, în acest context, familiile care nu au posibilitate sau nu doresc să facă parte din organizațiile obștești;
 - c) vor exclude implicarea persoanelor cu funcții de conducere din instituțiile de învățământ și a cadrelor didactice în colectarea și gestionarea mijloacelor bănești ale organizațiilor obștești;
 - d) vor prezenta pe panoul informativ din cadrul instituțiilor de învățământ informațiile privind necesitățile instituției și rata de acoperire a acestora cu mijloacele financiare alocate de autorități;
 - e) vor prezenta pe panoul informativ din cadrul instituțiilor de învățământ informațiile privind donațiile făcute în folosul instituției și modul în care ele au fost utilizate;
 - f) vor utiliza cel puțin 50% din mijloacele financiare acordate de organizațiile obștești pentru consolidarea bazei didactice și materiale pentru realizarea unor programe socio-culturale sau implementarea unor modele educaționale performante.

12. Instituțiile de învățământ și organizațiile obștești se consultă asupra deciziilor de interes comun care vizează probleme de ordin pedagogic, sociocultural sau financiar. În procesul implementării acordurilor de parteneriat, instituțiile de învățământ vor încuraja organizațiile obștești să desfășoare în mod prioritar următoarele activități:

- a) Consultarea opiniei elevilor și a părinților privind calitatea serviciilor educaționale prestate de instituția de învățământ.
- b) Formularea și înaintarea în modul stabilit a propunerilor privind perfecționarea proceselor de predare – învățare – evaluare.
- c) Formularea și înaintarea în modul stabilit a propunerilor privind organizarea activității instituției de învățământ.
- d) Promovarea reprezentanților organizației obștești ale părinților în organele de administrație a instituției de învățământ.
- e) Promovarea reprezentanților organizației obștești ale părinților în organele consultative ale instituției de învățământ.

- f) Mobilizarea părinților în scopul creșterii gradului de implicare a acestora în viața instituției de învățământ.
- g) Instruirea părinților în aspectele ce țin de implicarea acestora în educația propriilor copii.
- h) Clubul părinților (pe categorii de vârstă ale copiilor și elevilor).
- i) Acordarea de asistență elevilor și părinților în apărarea drepturilor lor legitime.
- j) Sprijinirea concursurilor școlare.
- k) Sprijinirea elevilor ce participă la concursurile regionale, naționale și internaționale.
- l) Instituirea unor burse sociale pentru elevii aflați în situații de risc.
- m) Instituirea unor burse de merit pentru elevii ce demonstrează performanță.
- n) Desfășurarea de activități sportiv-culturale și de agrement, cu participarea în comun a elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- o) Sprijinirea concursurilor profesionale ale cadrelor didactice și celor de conducere.
- p) Sprijinirea formării continue a cadrelor didactice și celor de conducere.
- q) Donarea de mijloace financiare instituției de învățământ.
- r) Donarea de bunuri materiale instituției de învățământ.
- s) Prestarea de servicii voluntare în folosul instituției de învățământ.
- t) Atragerea membrilor comunităților locale la munci voluntare în folosul instituției de învățământ.
- u) Atragerea agenților economici la prestarea de servicii gratuite în folosul instituției de învățământ.

13. În scopul respectării eticii și integrității academice și eliminării factorilor ce favorizează corupția, instituțiile de învățământ vor interzice asociațiilor obștești să desfășoare în cadrul instituțiilor și vor curma următoarele activități:

- a) Oferirea de cadouri cadrelor didactice și celor de conducere.
- b) Oferirea de "suplimente" la salariu cadrelor didactice și celor de conducere.
- c) Oferirea de "prime" cadrelor didactice și celor de conducere.
- d) Imixtiunea în procesele de predare – învățare – evaluare.
- e) Procurarea de servicii educaționale și remunerarea cadrelor didactice sau a celor de conducere din instituția în cauză.
- f) Acceptarea implicării cadrelor didactice și/sau a celor de conducere în procesele decizionale ale organizației obștești.
- g) Inițierea sau participarea la procesele de creare a fondurilor formale sau informale ale grupelor, claselor sau instituției de învățământ.
- h) Organizarea de evenimente la care participă elevii, cu servirea de băuturi alcoolice.
- i) Organizarea de activități extracurriculare și extra-școlare neplanificate, ce nu au fost coordonate cu conducerea instituției de învățământ.
- j) Hărțuirea părinților prin repetarea insistentă a apelurilor de a contribui cu bani și bunuri în folosul instituției de învățământ și/sau organizației obștești, prin reproșuri și pretenții.
- k) Prozelitismul religios.
- l) Partizanatul politic.

14. În scopul evitării conflictelor de interese și a situațiilor de incompatibilitate a cadrelor didactice și a celor de conducere cu cerințele Codului Educației și codului de etică al cadrului didactic, instituțiile de învățământ vor cere de la organizațiile obștești să se ghideze în activitatea lor de următoarele recomandări:

- a) Nu vor înainta, nu vor alege și nu vor desemna angajații instituțiilor de învățământ cu care colaborează în organele de conducere și cele administrative ale organizației obștești a părinților.
- b) Nu vor procura servicii și bunuri, indiferent de natura acestora – de instruire, de agrement, de antrenament, de iluminare culturală etc. – de la cadrele didactice, cadrele didactice auxiliare și cele de conducere ale instituției de învățământ.
- c) Vor cere de la membrii organizației obștești a părinților, promovați de organizație în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, să declare conflictele de interese în cazurile în care se iau decizii referitoare la membrii propriei familii și rudele apropiate.
- d) Membrii organizației obștești a părinților, promovați de organizație în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, nu vor fi în relații apropiate de rudenie cu conducătorii acesteia.
- e) Mijloacele financiare, bunurile și serviciile vor fi transmise/prestate în folosul instituției de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, fără divulgarea informațiilor referitoare la contribuția individuală a fiecărui părinte, indiferent de faptul dacă este sau nu este membru al organizației obștești.

V. Evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților

15. Corespunderea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cerințelor actelor normativ-juridice în vigoare se va evalua în baza următoarelor standarde:

Standardul 1: Constituirea și funcționarea Consiliului de etică.

Standardul 2: Asumarea de către cadrele didactice și cele de conducere a obligațiilor și responsabilităților statuate în Codul de etică al cadrului didactic.

Standardul 3: Informarea elevilor și a părinților despre prevederile Codului de etică al cadrului didactic.

Standardul 4: Oficializarea parteneriatelor cu organizațiile obștești ale părinților și diseminarea informațiilor despre astfel de parteneriate.

Standardul 5: Luarea la evidență și asigurarea transparenței în utilizarea mijloacelor financiare, bunurilor materiale și serviciilor atrase în folosul instituției de învățământ.

Standardul 6: Non-discriminarea.

Standardul 7: Preîntâmpinarea conflictelor de interese.

16. Indicatorii de performanță, sursele și mijloacele de verificare pentru evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților sunt prezentate în *Anexa 2*, parte integrantă a prezentului regulament.

VI. Răspunderea pentru încălcarea normelor privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților

17. Persoanele vinovate de încălcarea normelor privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților poartă răspundere conform legislației în vigoare.

18. Implicarea persoanelor cu funcții de conducere din instituțiile de învățământ și a cadrelor didactice în colectarea și gestionarea mijloacelor bănești pentru organizațiile obștești ale părinților constituie încălcare gravă a obligațiilor de muncă și se sancționează disciplinar.

19. Utilizarea de către asociația obștească a spațiilor instituțiilor de învățământ fără acordul fondatorului instituției/propietarul edificiului constituie încălcare gravă din partea conducătorului instituției de învățământ și se sancționează disciplinar.