

## Notă informativă despre activitatea IET nr.127 pentru anul 2019

### 1. Activitatea instituțională (activități metodice, seminare, activități extracurriculare etc).

Instituția de educație timpurie nr.127 în anul de studii 2019 și-a axat activitatea pe realizarea următoarelor obiective majore:

- ❖ Educația moral-civică a copiilor preșcolari prin familiarizarea cu tezaurul popular în cadrul activităților artistice.
- ❖ Formarea premiselor citit-scrisului la preșcolari în cadrul activităților integrate.
- ❖ Optimizarea și modernizarea activităților de formare a reprezentărilor elementare matematice la preșcolari în cadrul activităților integrate.
- ❖ Dezvoltarea competenței de limbaj și comunicare prin reproducerea expresivă și emotivă a textului literar prin intermediul jocului și artei teatrale.

Pentru realizarea acestor obiective, și pentru a obține un potențial la ce-l mai înalt nivel de performanțe ale copiilor și-au depus efortul întregul colectiv al instituției.

În realizarea planului instructiv-educativ al instituției s-a pus la bază actele de politici educaționale și un șir de măsuri (activități metodice, seminare, activități extracurriculare etc.), ce s-au desfășurat pe parcursul anului.

<i>Tipul controlului</i>	<i>Tematica</i>	<i>Obiectivele consiliului</i>	<i>Grupele supuse controlului</i>
<i>Consiliul pedagogic nr.III Februarie</i>	Educația moral-civică a copiilor preșcolari prin familiarizarea cu tezaurul popular în cadrul activităților artistice.	-Locul tradițiilor în activitățile instructiv-educative, programele artistice.- comunicare - Formarea sentimentelor moral-patriotice a preșcolarilor. Impactul mediului educațional- comunicare -Folclorul copiilor. Sursă de formare și informare a preșcolarului. <b>Rezultatele controlului tematic:</b> Cunoașterea, promovarea și valorificarea elementelor de cultură și tradiție populară	<i>Toate grupele</i>
<i>Consiliul pedagogic nr. IV Aprilie</i>	Formarea premiselor citit-scrisului la preșcolari în cadrul activităților integrate.	-Cum învățăm să citim de la un comportament firesc spre proces conștientizat.- <b>comunicare</b> - Modalități de pregătire a preșcolarilor către procesul scrierii și citirii. – <b>schimb de experiență</b> <b>Rezultatele controlului tematic:</b> Asigurarea didactică a procesului de formare a premiselor citit-scrisului	

		conform SİDC	
<b>Consiliul pedagogic nr.I</b>  <i>septembrie</i>	Asigurarea condițiilor optime pentru definirea și dezvoltarea fiecărui copil de a se simți competent, autonom, dar și partener activ în procesul propriei formări, flexibil la schimbările impuse de o societate dinamică.	-Aprobarea planului complex de activitate pentru anul de studii 2019/2020 -Constituirea comisiei pedagogice pentru anul de studii 2019/2020 -Aprobarea educatorilor la grupele de vîrstă -Înaintarea cadrelor didactice pentru atestare în anul de studii 2019/2020 -Analiza scrisorii metodice 2019/2020 <b>-Rezultatele controlului tematic</b> „Pregătirea instituției către noul an de studii” <b>Oră metodică:</b> Dezvoltarea competențelor comunicative la preșcolari prin familiarizarea cu textele literare. <b>Consultație:</b> Competențele structurale ale activității literar artistice și interacțiunea lor în procesul educațional	Toate grupele
<b>Consiliul pedagogic nr.II</b>  <i>Noiembrie</i>	Optimizarea și modernizarea activităților de formare a reprezentărilor elementare matematice la preșcolari în cadrul activităților integrate.	-Raport cu privire la realizarea deciziilor consiliului precedent. Actualitatea temei -Rolul jocului didactic în realizarea activităților integrate de formare a reprezentărilor elementare matematice.- <b>com.</b> -Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale preșcolarilor.- <b>comunicare</b> -Individualizarea instruirii/tratarea diferențiată a copiilor- condiție esențială în dezvoltarea capacităților intelectuale ale preșcolarilor. <b>Schimb de experiență.</b> <b>Rezultatele controlului tematic:</b> „Monitorizarea calității algoritmului de dirijare a activităților integrate axate pe sarcini de matematică”. <b>Oră metodică:</b> Metode moderne: descoperire, experiment, studiu de caz în formarea reprezentărilor matematice la preșcolari. <b>Consultație:</b> Jocuri didactice și sarcini matematice în cadrul activităților integrate- metodologia organizării.	
<b>Consiliul pedagogic nr.III</b>	Dezvoltarea competenței de limbaj și comunicare prin reproducerea expresivă și emotivă a	-Raport cu privire la realizarea deciziilor consiliului nr.II. Actualitatea temei. -Fundamentele metodologice ale	

<p><b>Ianuarie</b></p>	<p>textului literar prin intermediul jocului și artei teatrale.</p>	<p>dezvoltării personalității copilului prin intermediul activităților literar artistice.- <b>comunicare</b></p> <p>-Dezvoltarea comportamentelor preșcolarilor sub influența textelor literare. – <b>comunicare</b></p> <p>-Activitatea teatralizată ca o componentă a activității literar-artistice.- <b>comunicare</b></p> <p>-Rolul IET , a cadrelor didactice prin prizma activităților teatralizate. – <b>comunicare</b></p> <p><b>Rezultatele controlului tematic:</b> „Dotarea cu atribute pentru organizarea variatelor tipuri de teatru”.</p> <p><b>Oră metodică:</b>Dezvoltarea competențelor comunicative la preșcolari prin familiarizarea cu textele literare.</p> <p><b>Consultație:</b>Componentele structurale ale activității literar artistice și interacțiunera lor în procesul educațional.</p>	
------------------------	---	--	--

Un rol important al IETnr.127 îl are activitățile ce țin de un parteneriat sănătos dintre **grădiniță-familie-societate**, unde se prezintă forme de lucru comune cu părinții, rolul familiei în educația morală. Un alt rol deosebit într-un parteneriat îl joacă competențele profesionale ale cadrelor didactice.

Pe parcursul anului 2019 s-au desfășurat așa activități cu părinții ca: Ședințe, Mese rotunde „**Alege jucăria corect copilului tău.**”, Seminare practice „**Mijloace de transmitere a valorilor naționale prin intermediul meșteșugurilor populare**”. În luna Octombrie s-a desfășurat târgul de caritate cu genericul: „**Un zîmbet de copil în feeria toamnei**”, expoziții de toamnă cu lucrări tematice.

Totodată cadrele didactice a instituției sunt într-o strînsă legătură cu familia, astfel îmbunătățind condițiile de desfășurare a procesului educațional.