

Planul de activitate al consiliilor profesorale

Tema: Aprobarea obiectivelor educaționale și a planului complex de activitate pe anul de studii 2024-2025

Nr. d/o	Problema examinată	Termen de realizare	Responsabil	Realizat
I.	PLANUL CONSILIULUI PROFESORAL NR.1			
1.1	Precizarea președintelui, secretarului și a componenței nominale a Consiliului pedagogic.		Director	
1.2	Realegerea reprezentanților în Consiliul de Administrație			
1.3	Dezbateri și avizarea Regulamentului intern al Grădiniței de copii nr.5			
1.4	Discutarea Planului de activitate pentru anul de studii 2024 – 2025			
1.5	Aprobarea CEIA		Director	
1.6	Aprobarea educatorilor la grupele de vârstă		Director	
1.7	Aprobarea comisiei CMI. Aprobarea comisiei de Etică			
1.8	Rezultatele controlului tematic Pregătirea instituției către noul an de învățământ 2024-2025			
II.	ACȚIUNI DE PREGĂTIRE CĂTRE CONSILIU PROFESORAL:			
2.1	Perfectarea documentației cadrelor didactice	August	Educatorii	
2.2	Control tematic: „Pregătirea instituției către noul an de studii 2024-2025”	Septembrie	Metodist	
2.3	Oră metodică: ”Repere metodologice privind organizarea procesului educational în ÎÎP în anul de studii 2024-2025”	Septembrie	Metodist	
2.4	Întocmirea orarului de activitate pentru conducătorul muzical, activitățile de educație fizică	August	Metodist	
2.5	Amenajarea informației vizuale pentru părință și cadrele didactice din instituție		Metodist Cadrele didactice	

TEMA: Dezvoltarea abilităților și stimularea creativității, imaginației prin intermediul activităților plastice la copii preșcolari

Nr. d/o	Problema examinată	Termen de realizare	Responsabil	Realizat
I.	PLANUL CONSILIULUI PROFESORAL NR.2			
1.1	Actualitatea temei.	Noiembrie		
1.2	„Rolul cadrului didactic în cadrul activităților de educație plastică”-comunicare		Educator	
1.3	- „Valoarea și conținutul activităților artistico-plastice în educarea gustului estetic a copiilor preșcolari 5-7 ani”-comunicare		Educator	
1.4	Exemple de activități creative utilizate în cadrul activităților de educație plastică		Educatori	
1.5	Rezultatele controlului comparativ ” Educația plastică a copiilor prin prisma activităților integrate”		Metodist	
1.6	Luarea deciziilor consiliului pedagogic.		Director	
II.	ACȚIUNI DE PREGĂTIRE CĂTRE CONSILIU PROFESORAL			
2.1	Consultație: „ Impactul activităților de artă plastică asupra dezvoltării copilului în divrese domenii de activitate”	Noiembrie	Metodist	
2.3	Oră metodică: „ Metode specifice utilizate în cadrul proiectării curriculare la dimensiunea Educație plastică”	Noiembrie	Metodist.	
2.4	Controlului comparativ ” Educația plastică a copiilor prin prisma activităților integrate”	Noiembrie	Director Metodist	
2.5	Activități publice:	Octombrie	Educatori	
2.6	Seminar practic:”Tehnici de lucru și materiale specifice activităților plastice”	Octombrie	Metodist/educatori	

TEMA: „Dezvoltarea limbajului și a gândirii , stimularea dezvoltării creativității copiilor în cadrul activităților teatralizate.”

Nr. d/o	Problema examinată	Termen de realizare	Responsabil	Realizat
I.	Planul consiliului profesoral nr.3			
1.1	Despre realizarea deciziilor consiliului precedent. Actualitatea temei.	Februarie	Director	
1.2	Teatru copiilor – oglinda sufletului micului om. – <i>din experiența de muncă.</i>		Educator	
1.3	Dezvoltarea creativității verbale la copiii preșcolari - <i>informație</i>		Educator	
1.4	Jocul de rol și dramatizarea – mijloace de asigurare a participării active a copiilor la propria formare. – <i>informație.</i>		Educator	
1.5	Luarea deciziilor consiliului pedagogic.		Director	
II.	Acțiuni de pregătire către consiliu profesoral			
2.1	Consultație : „Povestea ca suport al activității teatralizate.”	Ianuarie	Metodist	
2.2	Oră metodică: Dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară prin intermediul teatrului. - <i>Brainstorming Frisco</i>	Ianuarie	Metodist	
2.3	Lucrul cu părinții: „ Domeniile de dezvoltare din perspectiva grupei pregătitoare.”	Ianuarie	Educatorii	

TEMA: „Formarea personalității copilului prin abordarea integrată a conținuturilor matematice.”

Nr. d/o	Problema examinată	Termen de realizare	Responsabil	Realizat
I.	Planul consiliului profesoral nr.4			
1.1	Despre realizarea deciziilor consiliului precedent. Actualitatea temei.	martie	Director	
1.2	Tema: „Abordarea integrată a conținuturilor matematice în formarea personalității preșcolarilor.”		Metodist	
1.3	Învățarea prin problematizare – cheia succesului. - <i>relatare</i>		Educator	
1.4	Modalități de evaluare a nivelului de dezvoltare matimatică a preșcolarilor.- <i>comunicare</i>		Educator	
1.5	Luarea deciziilor consiliului pedagogic.		Director	
II.	Acțiuni de pregătire către consiliu profesoral			
2.1	Consultație : Rolul jocului didactic cu conținut matematic.(<i>comunicare</i>)	martie	Metodist	
2.2	Oră metodică: - Tema: Resursele didactice pentru jocul cu conținut matematic Tradiții și inovații în activitățile metodice. <i>Brainstorming</i>	martie	Metodist	
2.3	Seminar: Selectarea și utilizarea jocului didactic în activitatea de formare a noțiunilor de FNEM în diverse grupe de vârstă.(<i>lucrul în grup</i>)	mart	Metodist/Educatorii	
2.4	Activități publice: • Activitate integrată– gr. Nr. , mare • Activitate integrată – gr. Nr. , pregătitoare • Activitate integrată - gr. Nr. , Imică • Activitate integrată - gr. Nr. , medie	februari	Educator Educator Educator Educator	

TEMA: Rezultatele activității colectivului profesoral în anul de studii 2024-2025. Finalități și perspective.

Nr. d/o	Problema examinată	Termen de realizare	Responsabil	Realizat
I.	PLANUL CONSILIULUI: PROFESORAL NR.5			
1.1	Performanțele obținute la finele anului de studii.	Mai	Educatorii	
1.2	Raport privitor activității ÎP în anul de studii 2024-2025.		Metodist	
1.3	Aprobarea planului de activitate pe perioada estivală 2025.		Director	
1.4	Analiza activității de Educație muzicală		Conducător muzical	
1.5	Luarea decizilor consiliului		Director	
II.	ACȚIUNI DE PREGĂTIRE CĂTRE CONSILIU PROFESORAL			
2.1	Ora metodică: "Raportul educatorilor despre activitatea efectuată pe parcusul anului"	Mai	Metodist	
2.2	Control tematic: "Elaborarea rapoartelor despre dezvoltarea fizică, socio- emoțională, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare din instituție. "	Mai	Director Metodist	
2.3	Consultație: "Planificarea activității în perioada estivală a cadrului didactic"	Mai	Metodist	
2.4	Prezentarea activităților de toatlizare la grupele pregătitoare cu participarea părinților.	Mai	Educatorii grupelor pregătitoare	